|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Les lanternes**  Pour décorer les lanternes de la Saint Martin, la maîtresse a commandé 28 gommettes en forme d’étoile. Puis elle en recommande 60. 48 gommettes arrivent cassées.  **Combien reste-t-il de gommettes ?** |  | **Les lanternes**  Pour décorer les lanternes de la Saint Martin, la maîtresse a commandé 28 gommettes en forme d’étoile. Puis elle en recommande 60. 48 gommettes arrivent cassées.  **Combien reste-t-il de gommettes ?** |  | **Les lanternes**  Pour décorer les lanternes de la Saint Martin, la maîtresse a commandé 28 gommettes en forme d’étoile. Puis elle en recommande 60. 48 gommettes arrivent cassées.  **Combien reste-t-il de gommettes ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les lanternes**  Pour décorer les lanternes de la Saint Martin, la maîtresse a commandé 28 gommettes en forme d’étoile. Puis elle en recommande 60. 48 gommettes arrivent cassées.  **Combien reste-t-il de gommettes ?** |  | **Les lanternes**  Pour décorer les lanternes de la Saint Martin, la maîtresse a commandé 28 gommettes en forme d’étoile. Puis elle en recommande 60. 48 gommettes arrivent cassées.  **Combien reste-t-il de gommettes ?** |  | **Les lanternes**  Pour décorer les lanternes de la Saint Martin, la maîtresse a commandé 28 gommettes en forme d’étoile. Puis elle en recommande 60. 48 gommettes arrivent cassées.  **Combien reste-t-il de gommettes ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les lanternes**  Pour décorer les lanternes de la Saint Martin, la maîtresse a commandé 28 gommettes en forme d’étoile. Puis elle en recommande 60. 48 gommettes arrivent cassées.  **Combien reste-t-il de gommettes ?** |  | **Les lanternes**  Pour décorer les lanternes de la Saint Martin, la maîtresse a commandé 28 gommettes en forme d’étoile. Puis elle en recommande 60. 48 gommettes arrivent cassées.  **Combien reste-t-il de gommettes ?** |  | **Les lanternes**  Pour décorer les lanternes de la Saint Martin, la maîtresse a commandé 28 gommettes en forme d’étoile. Puis elle en recommande 60. 48 gommettes arrivent cassées.  **Combien reste-t-il de gommettes ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Les bretzels de la Saint Martin**  Pour fêter la Saint Martin, la directrice de l’école commande 54 bretzels sucrés le lundi. Elle en recommande 32 le mardi. Jeudi, les élèves en mangent 75.  **Combien reste-t-il de bretzels ?** |  | **Les bretzels de la Saint Martin**  Pour fêter la Saint Martin, la directrice de l’école commande 54 bretzels sucrés le lundi. Elle en recommande 32 le mardi. Jeudi, les élèves en mangent 75.  **Combien reste-t-il de bretzels ?** |  | **Les bretzels de la Saint Martin**  Pour fêter la Saint Martin, la directrice de l’école commande 54 bretzels sucrés le lundi. Elle en recommande 32 le mardi. Jeudi, les élèves en mangent 75.  **Combien reste-t-il de bretzels ?** |  | **Les bretzels de la Saint Martin**  Pour fêter la Saint Martin, la directrice de l’école commande 54 bretzels sucrés le lundi. Elle en recommande 32 le mardi. Jeudi, les élèves en mangent 75.  **Combien reste-t-il de bretzels ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les bretzels de la Saint Martin**  Pour fêter la Saint Martin, la directrice de l’école commande 54 bretzels sucrés le lundi. Elle en recommande 32 le mardi. Jeudi, les élèves en mangent 75.  **Combien reste-t-il de bretzels ?** |  | **Les bretzels de la Saint Martin**  Pour fêter la Saint Martin, la directrice de l’école commande 54 bretzels sucrés le lundi. Elle en recommande 32 le mardi. Jeudi, les élèves en mangent 75.  **Combien reste-t-il de bretzels ?** |  | **Les bretzels de la Saint Martin**  Pour fêter la Saint Martin, la directrice de l’école commande 54 bretzels sucrés le lundi. Elle en recommande 32 le mardi. Jeudi, les élèves en mangent 75.  **Combien reste-t-il de bretzels ?** |  | **Les bretzels de la Saint Martin**  Pour fêter la Saint Martin, la directrice de l’école commande 54 bretzels sucrés le lundi. Elle en recommande 32 le mardi. Jeudi, les élèves en mangent 75.  **Combien reste-t-il de bretzels ?** |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **Les clémentines**  La mairie offre le goûter de la Saint Nicolas à tous les élèves de l’école élémentaire et maternelle. Il y 63 élèves à l’école élémentaire et 42 élèves à l’école maternelle.  **Combien y a-t-il d’élèves de plus à l’école élémentaire ?** |  | **Les clémentines**  La mairie offre le goûter de la Saint Nicolas à tous les élèves de l’école élémentaire et maternelle. Il y 63 élèves à l’école élémentaire et 42 élèves à l’école maternelle.  **Combien y a-t-il d’élèves de plus à l’école élémentaire ?** |  | **Les clémentines**  La mairie offre le goûter de la Saint Nicolas à tous les élèves de l’école élémentaire et maternelle. Il y 63 élèves à l’école élémentaire et 42 élèves à l’école maternelle.  **Combien y a-t-il d’élèves de plus à l’école élémentaire ?** |  | **Les clémentines**  La mairie offre le goûter de la Saint Nicolas à tous les élèves de l’école élémentaire et maternelle. Il y 63 élèves à l’école élémentaire et 42 élèves à l’école maternelle.  **Combien y a-t-il d’élèves de plus à l’école élémentaire ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les clémentines**  La mairie offre le goûter de la Saint Nicolas à tous les élèves de l’école élémentaire et maternelle. Il y 63 élèves à l’école élémentaire et 42 élèves à l’école maternelle.  **Combien y a-t-il d’élèves de plus à l’école élémentaire ?** |  | **Les clémentines**  La mairie offre le goûter de la Saint Nicolas à tous les élèves de l’école élémentaire et maternelle. Il y 63 élèves à l’école élémentaire et 42 élèves à l’école maternelle.  **Combien y a-t-il d’élèves de plus à l’école élémentaire ?** |  | **Les clémentines**  La mairie offre le goûter de la Saint Nicolas à tous les élèves de l’école élémentaire et maternelle. Il y 63 élèves à l’école élémentaire et 42 élèves à l’école maternelle.  **Combien y a-t-il d’élèves de plus à l’école élémentaire ?** |  | **Les clémentines**  La mairie offre le goûter de la Saint Nicolas à tous les élèves de l’école élémentaire et maternelle. Il y 63 élèves à l’école élémentaire et 42 élèves à l’école maternelle.  **Combien y a-t-il d’élèves de plus à l’école élémentaire ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **L’âne du Saint Nicolas**  L’âne du Saint Nicolas transporte 86 kg de pommes. Le Saint Nicolas porte 23 kg de friandises.  **Combien de kilogrammes l’âne porte-il de plus que le Saint Nicolas ?** |  | **L’âne du Saint Nicolas**  L’âne du Saint Nicolas transporte 86 kg de pommes. Le Saint Nicolas porte 23 kg de friandises.  **Combien de kilogrammes l’âne porte-il de plus que le Saint Nicolas ?** |  | **L’âne du Saint Nicolas**  L’âne du Saint Nicolas transporte 86 kg de pommes. Le Saint Nicolas porte 23 kg de friandises.  **Combien de kilogrammes l’âne porte-il de plus que le Saint Nicolas ?** |  | **L’âne du Saint Nicolas**  L’âne du Saint Nicolas transporte 86 kg de pommes. Le Saint Nicolas porte 23 kg de friandises.  **Combien de kilogrammes l’âne porte-il de plus que le Saint Nicolas ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **L’âne du Saint Nicolas**  L’âne du Saint Nicolas transporte 86 kg de pommes. Le Saint Nicolas porte 23 kg de friandises.  **Combien de kilogrammes l’âne porte-il de plus que le Saint Nicolas ?** |  | **L’âne du Saint Nicolas**  L’âne du Saint Nicolas transporte 86 kg de pommes. Le Saint Nicolas porte 23 kg de friandises.  **Combien de kilogrammes l’âne porte-il de plus que le Saint Nicolas ?** |  | **L’âne du Saint Nicolas**  L’âne du Saint Nicolas transporte 86 kg de pommes. Le Saint Nicolas porte 23 kg de friandises.  **Combien de kilogrammes l’âne porte-il de plus que le Saint Nicolas ?** |  | **L’âne du Saint Nicolas**  L’âne du Saint Nicolas transporte 86 kg de pommes. Le Saint Nicolas porte 23 kg de friandises.  **Combien de kilogrammes l’âne porte-il de plus que le Saint Nicolas ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **La vente de manalas**  Pour financer une classe de neige, l’école organise une vente de manalas. L’école dispose de deux-cents euros dans la caisse de la coopérative. Elle dépense 150 euros pour l’achat des ingrédients. L’école vend les manalas et encaisse 300 euros.  **Coche ce qu’il y a dans la caisse :**   * **450 euros** * **350 euros** * **650 euros** |  | **La vente de manalas**  Pour financer une classe de neige, l’école organise une vente de manalas. L’école dispose de deux-cents euros dans la caisse de la coopérative. Elle dépense 150 euros pour l’achat des ingrédients. L’école vend les manalas et encaisse 300 euros.  **Coche ce qu’il y a dans la caisse :**   * **450 euros** * **350 euros** * **650 euros** |  | **La vente de manalas**  Pour financer une classe de neige, l’école organise une vente de manalas. L’école dispose de deux-cents euros dans la caisse de la coopérative. Elle dépense 150 euros pour l’achat des ingrédients. L’école vend les manalas et encaisse 300 euros.  **Coche ce qu’il y a dans la caisse :**   * **450 euros** * **350 euros** * **650 euros** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **La vente de manalas**  Pour financer une classe de neige, l’école organise une vente de manalas. L’école dispose de deux-cents euros dans la caisse de la coopérative. Elle dépense 150 euros pour l’achat des ingrédients. L’école vend les manalas et encaisse 300 euros.  **Coche ce qu’il y a dans la caisse :**   * **450 euros** * **350 euros** * **650 euros** |  | **La vente de manalas**  Pour financer une classe de neige, l’école organise une vente de manalas. L’école dispose de deux-cents euros dans la caisse de la coopérative. Elle dépense 150 euros pour l’achat des ingrédients. L’école vend les manalas et encaisse 300 euros.  **Coche ce qu’il y a dans la caisse :**   * **450 euros** * **350 euros** * **650 euros** |  | **La vente de manalas**  Pour financer une classe de neige, l’école organise une vente de manalas. L’école dispose de deux-cents euros dans la caisse de la coopérative. Elle dépense 150 euros pour l’achat des ingrédients. L’école vend les manalas et encaisse 300 euros.  **Coche ce qu’il y a dans la caisse :**   * **450 euros** * **350 euros** * **650 euros** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Les chocolats**    Voici les chocolats de Julie. Sa sœur en a eu 48.  **Quelle phrase est correcte ?**  a) Julie a 22 chocolats de moins que sa sœur.  b) Julie a 14 chocolats de moins que sa sœur.  c) Julie a 24 chocolats de plus que sa sœur.  d) Julie a 24 chocolats de moins que sa sœur. |  | **Les chocolats**    Voici les chocolats de Julie. Sa sœur en a eu 48.  **Quelle phrase est correcte ?**  a) Julie a 22 chocolats de moins que sa sœur.  b) Julie a 14 chocolats de moins que sa sœur.  c) Julie a 24 chocolats de plus que sa sœur.  d) Julie a 24 chocolats de moins que sa sœur. |
|  |  |  |  |
|  |  | **Les chocolats**    Voici les chocolats de Julie. Sa sœur en a eu 48.  **Quelle phrase est correcte ?**  a) Julie a 22 chocolats de moins que sa sœur.  b) Julie a 14 chocolats de moins que sa sœur.  c) Julie a 24 chocolats de plus que sa sœur.  d) Julie a 24 chocolats de moins que sa sœur. |  | **Les chocolats**    Voici les chocolats de Julie. Sa sœur en a eu 48.  **Quelle phrase est correcte ?**  a) Julie a 22 chocolats de moins que sa sœur.  b) Julie a 14 chocolats de moins que sa sœur.  c) Julie a 24 chocolats de plus que sa sœur.  d) Julie a 24 chocolats de moins que sa sœur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 ÉVALUATION** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 140 élèves dans le défilé. Les 60 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 30 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 140 élèves dans le défilé. Les 60 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 30 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 140 élèves dans le défilé. Les 60 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 30 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 140 élèves dans le défilé. Les 60 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 30 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 140 élèves dans le défilé. Les 60 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 30 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 140 élèves dans le défilé. Les 60 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 30 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 140 élèves dans le défilé. Les 60 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 30 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 140 élèves dans le défilé. Les 60 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 30 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 140 élèves dans le défilé. Les 60 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 30 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 732 élèves dans le défilé. 195 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 98 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 732 élèves dans le défilé. 195 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 98 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 732 élèves dans le défilé. 195 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 98 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 732 élèves dans le défilé. 195 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 98 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 732 élèves dans le défilé. 195 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 98 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 732 élèves dans le défilé. 195 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 98 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 732 élèves dans le défilé. 195 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 98 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 732 élèves dans le défilé. 195 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 98 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 732 élèves dans le défilé. 195 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 98 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |
| **Jour 4 ÉVALUATION** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 75 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 92.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 75 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 92.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 75 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 92.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 75 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 92.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 75 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 92.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 75 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 92.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 75 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 92.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 75 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 92.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 75 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 92.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 207 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 139.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 207 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 139.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 207 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 139.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 207 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 139.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 207 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 139.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 207 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 139.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 207 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 139.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 207 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 139.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 207 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 139.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |
| **BONUS 1** |  | **Les ânes et les oies**  Le fermier a acheté des ânes et des oies. Il s’ennuie et compte 14 têtes et 48 pattes. Il apporte une botte de foin par âne.  **Combien de bottes de foin faut-il ?** |  | **Les ânes et les oies**  Le fermier a acheté des ânes et des oies. Il s’ennuie et compte 14 têtes et 48 pattes. Il apporte une botte de foin par âne.  **Combien de bottes de foin faut-il ?** |  | **Les ânes et les oies**  Le fermier a acheté des ânes et des oies. Il s’ennuie et compte 14 têtes et 48 pattes. Il apporte une botte de foin par âne.  **Combien de bottes de foin faut-il ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les ânes et les oies**  Le fermier a acheté des ânes et des oies. Il s’ennuie et compte 14 têtes et 48 pattes. Il apporte une botte de foin par âne.  **Combien de bottes de foin faut-il ?** |  | **Les ânes et les oies**  Le fermier a acheté des ânes et des oies. Il s’ennuie et compte 14 têtes et 48 pattes. Il apporte une botte de foin par âne.  **Combien de bottes de foin faut-il ?** |  | **Les ânes et les oies**  Le fermier a acheté des ânes et des oies. Il s’ennuie et compte 14 têtes et 48 pattes. Il apporte une botte de foin par âne.  **Combien de bottes de foin faut-il ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les ânes et les oies**  Le fermier a acheté des ânes et des oies. Il s’ennuie et compte 14 têtes et 48 pattes. Il apporte une botte de foin par âne.  **Combien de bottes de foin faut-il ?** |  | **Les ânes et les oies**  Le fermier a acheté des ânes et des oies. Il s’ennuie et compte 14 têtes et 48 pattes. Il apporte une botte de foin par âne.  **Combien de bottes de foin faut-il ?** |  | **Les ânes et les oies**  Le fermier a acheté des ânes et des oies. Il s’ennuie et compte 14 têtes et 48 pattes. Il apporte une botte de foin par âne.  **Combien de bottes de foin faut-il ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 1 Production d’énoncé** |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |